

其他學習經歷活動後感(P.1-3)

姓名：三池朝士 班別：1C (8)

參與活動日期：13-3-2021 開始

活動(請選擇下列其中一項)：

- 到圖書館借閱圖書_____
- 參觀展覽館/機構_____
- 參與才藝的發展，學習拳擊 (三堂或以上)
- 參與校外服務_____
- 參與校外比賽項目_____

感想：(提示：你在活動過程中有甚麼感受？你學會了甚麼？有甚麼體會？)

我很開心學會拳擊技巧和認識新隊



請繪畫/貼圖或相片(令你印象最深刻的部分)

備註：

1. 同學參與以上活動及完成活動後感，可連同證明，如入場券、相片、圖書、單據等，交給班主任，便可獲 PDA(自學篇)蓋印三個。
2. 以上各項學習經歷，可由家長及學生自行報名，或由學校老師安排或推薦。

其他學習經歷活動後感(P.1-3)

姓名：林啟善

班別：1C (14)

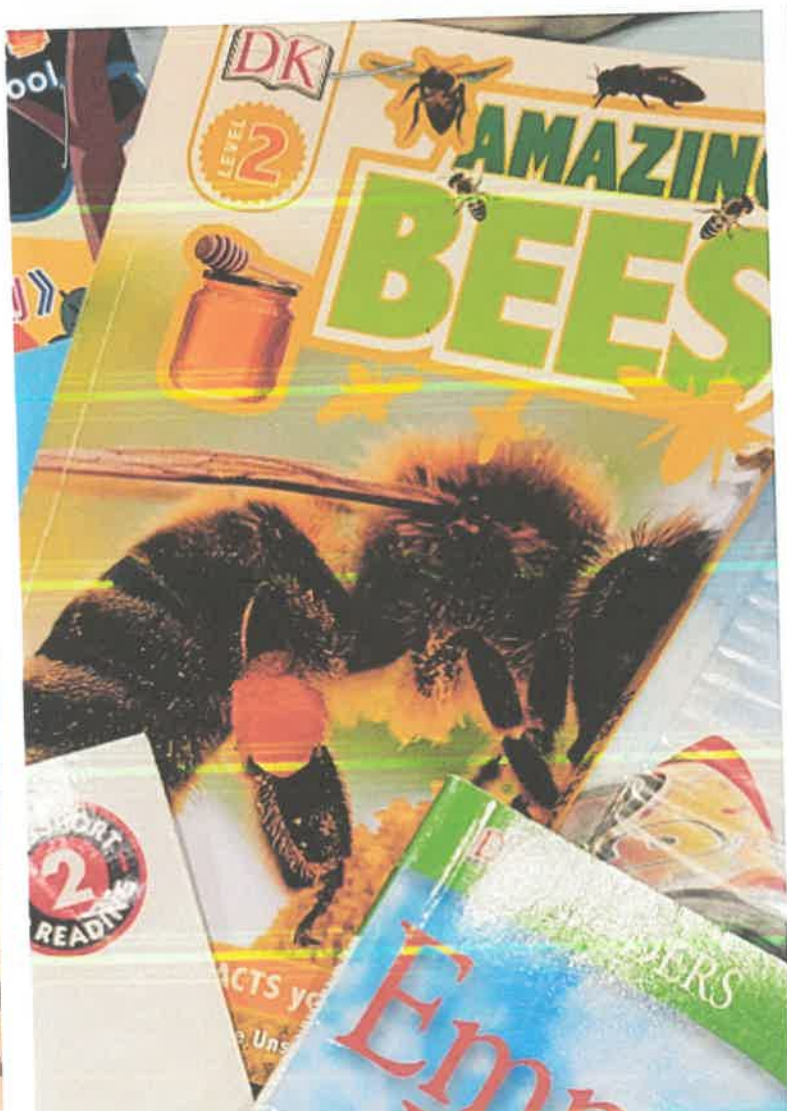
參與活動日期：7-5-2021

活動(請選擇下列其中一項)：

- 到圖書館借閱圖書 兩次校內和公共圖書館。
- 參觀展覽館/機構 _____
- 參與才藝的發展，學習 English reading. (三堂或以上)
- 參與校外服務 _____
- 參與校外比賽項目 _____

感想：(提示：你在活動過程中有甚麼感受？你學會了甚麼？有甚麼體會？)

啟善能體會到，原來到圖書館能找到他喜愛的書和故事。
好開心能爸媽分享一起閱讀。



詩
備
1.
2.

書、單據等，

其他學習經歷活動後感(P.1-3)

姓名：楊志樂

班別：1C (25)

參與活動日期：22/9/2020 ~ 現在

活動(請選擇下列其中一項)：

- 到圖書館借閱圖書_____
- 參觀展覽館/機構_____
- 參與才藝的發展，學習彈琴 (三堂或以上)
- 參與校外服務_____
- 參與校外比賽項目_____

感想：(提示：你在活動過程中有甚麼感受？你學會了甚麼？有甚麼體會？)

我很喜歡彈琴，能彈到好聽的歌曲令我very開心！



請繪畫/貼圖或相片(令你印象最深刻的部分)

備註：

1. 同學參與以上活動及完成活動後感，可連同證明，如入場券、相片、圖書、單據等，交給班主任，便可獲 PDA(自學篇)蓋印三個。
2. 以上各項學習經歷，可由家長及學生自行報名，或由學校老師安排或推薦。

其他學習經歷活動後感(P.1-3)

姓名：鄭若風

班別：1C(5)

參與活動日期：5-5-2021

活動(請選擇下列其中一項)：

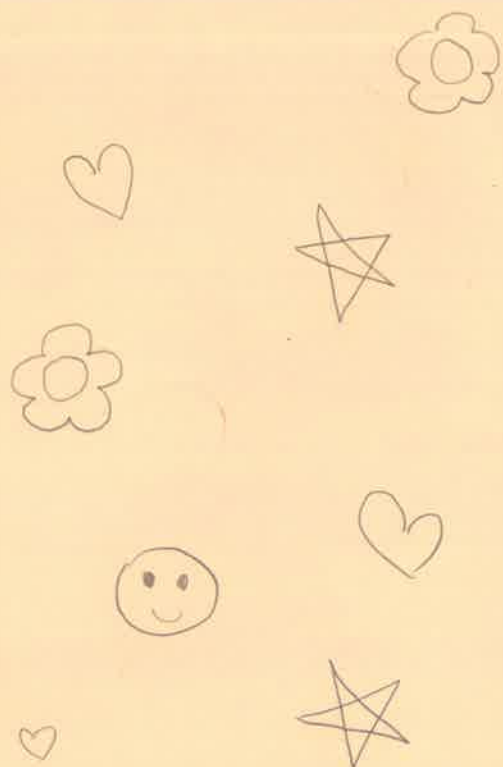
- 到圖書館借閱圖書_____
- 參觀展覽館/機構_____
- 參與才藝的發展，學習_____ (三堂或以上)
- 參與校外服務_____
- 參與校外比賽項目_____

感想：(提示：你在活動過程中有甚麼感受？你學會了甚麼？有甚麼體會？)

我和一家人到展覽館參觀見舊巴士，我們很開心。



請繪畫/貼圖或相片(令你印象最深刻的部分)



備註：

1. 同學參與以上活動及完成活動後感，可連同證明，如入場券、相片、圖書、單據等，交給班主任，便可獲 PDA(自學篇)蓋印三個。
2. 以上各項學習經歷，可由家長及學生自行報名，或由學校老師安排或推薦。

其他學習經歷活動後感(P.1-3)

姓名： 王瑜軒

班別： 1D (2)

參與活動日期： _____

活動(請選擇下列其中一項)：

- 到圖書館借閱圖書 _____
- 參觀展覽館/機構 太空館 _____
- 參與才藝的發展，學習 _____ (三堂或以上)
- 參與校外服務 _____
- 參與校外比賽項目 _____

感想：(提示：你在活動過程中有甚麼感受？你學會了甚麼？有甚麼體會？)

我發現子原來首次上太空的是太空犬。



請繪畫/貼圖或相片(令你印象最深刻的部分)

備註：

1. 同學參與以上活動及完成活動後感，可連同證明，如入場券、相片、圖書、單據等，交給班主任，便可獲PDA(自學篇)蓋印三個。
2. 以上各項學習經歷，可由家長及學生自行報名，或由學校老師安排或推薦。

其他學習經歷活動後感(P.1-3)

姓名：尹奕翔

班別：1D (2)

參與活動日期：五月

活動(請選擇下列其中一項)：

- 到圖書館借閱圖書_____
- 參觀展覽館/機構_____
- 參與才藝的發展，學習畫畫手工 (三堂或以上)
- 參與校外服務_____
- 參與校外比賽項目_____

感想：(提示：你在活動過程中有甚麼感受？你學會了甚麼？有甚麼體會？)



請繪畫/貼圖或相

備註：

1. 同學參與以上活
- 交給班主任，俾
2. 以上各項學習經

圖書、單據等，

推薦。

其他學習經歷活動後感(P.1-3)

姓名：李溢儀

班別：1D (11)

參與活動日期：10月30日、11月6日、13、20、27日、12月4、11日

活動(請選擇下列其中一項)：

- 到圖書館借閱圖書_____
- 參觀展覽館/機構_____
- 參與才藝的發展，學習趣味普通話實用課程 (三堂或以上)
- 參與校外服務_____
- 參與校外比賽項目_____

感想：(提示：你在活動過程中有甚麼感受？你學會了甚麼？有甚麼體會？)

我感到很開心，我學到了很多有用知識，體會標準發音的樂趣



請繪畫/貼圖或相片(令你印象最深刻的部分)

備註：

1. 同學參與以上活動及完成活動後感，可連同證明，如入場券、相片、圖書、單據等，交給班主任，便可獲 PDA(自學篇)蓋印三個。
2. 以上各項學習經歷，可由家長及學生自行報名，或由學校老師安排或推薦。

其他學習經歷活動後感(P.1-3)

姓名：李穎霖

班別：1D (10)

參與活動日期：_____

活動(請選擇下列其中一項)：

- 到圖書館借閱圖書_____
- 參觀展覽館/機構_____
- 參與才藝的發展，學習足尖舞 (三堂或以上)
- 參與校外服務_____
- 參與校外比賽項目_____

感想：(提示：你在活動過程中有甚麼感受？你學會了甚麼？有甚麼體會？)



請繪畫/貼圖或相片(令你印象最深刻的部分)

備註：

1. 同學參與以上活動及完成活動後感，可連同證明，如入場券、相片、圖書、單據等，交給班主任，便可獲 PDA(自學篇)蓋印三個。
2. 以上各項學習經歷，可由家長及學生自行報名，或由學校老師安排或推薦。

其他學習經歷活動後感(P.1-3)

姓名：林珈瑤

班別：1D (5)

參與活動日期：四月十七日

活動(請選擇下列其中一項)：

- 到圖書館借閱圖書_____
- 參觀展覽館/機構_____
- 參與才藝的發展，學習_____ (三堂或以上)
- 參與校外服務_____
- 參與校外比賽項目 誠品繪畫比賽。

感想：(提示：你在活動過程中有甚麼感受？你學會了甚麼？有甚麼體會？)

我覺得很開心。我學會了繪畫。用心做事



請繪畫/貼圖或相片(令你印象最深刻的部分)

備註：

1. 同學參與以上活動及完成活動後感，可連同證明，如入場券、相片、圖書、單據等，交給班主任，便可獲 PDA(自學篇)蓋印三個。
2. 以上各項學習經歷，可由家長及學生自行報名，或由學校老師安排或推薦。

其他學習經歷活動後感(P.1-3)

姓名：邱靖棠 班別：1D (26)

參與活動日期：20/12/2020

活動(請選擇下列其中一項)：

- 到圖書館借閱圖書 _____
- 參觀展覽館/機構 _____
- 參與才藝的發展，學習 跆拳道 (三堂或以上)
- 參與校外服務 _____
- 參與校外比賽項目 _____

感想：(提示：你在活動過程中有甚麼感受？你學會了甚麼？有甚麼體會？)

我學會了擋和踢腿我覺得很累但要堅持



香港跆拳道國藝會
Potential Taekwondo Hong Kong Association

姓名 邱靖棠 道場 添運道 日期 20/12/2020

級別 白 黃 黃綠 綠 綠藍 藍 藍紅 紅

體能 Physical	A	<input checked="" type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D	<input type="radio"/>	E	<input type="radio"/>	F	<input type="radio"/>
柔韌度 Flexibility	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D	<input type="radio"/>	E	<input type="radio"/>	F	<input type="radio"/>
品勢 Poomsae	A	<input type="radio"/>	B	<input checked="" type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D	<input type="radio"/>	E	<input type="radio"/>	F	<input type="radio"/>
腿法 Foot Technique	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D	<input type="radio"/>	E	<input type="radio"/>	F	<input type="radio"/>
擋手 Blocking	A	<input checked="" type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D	<input type="radio"/>	E	<input type="radio"/>	F	<input type="radio"/>
綁帶 Belting	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D	<input type="radio"/>	E	<input type="radio"/>	F	<input type="radio"/>
對練 Sparring	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D	<input type="radio"/>	E	<input type="radio"/>	F	<input type="radio"/>

須改善處 Improvement

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> 欠動力 Powerless | <input type="radio"/> 欠護具 W/O Protective Devices |
| <input type="radio"/> 欠信心 Doubtful | <input type="radio"/> 欠證件 W/O Card/ Booklet |
| <input type="radio"/> 欠禮貌 Impolite | <input type="radio"/> 欠紀律 W/O Discipline |
| <input type="radio"/> 喧嘩 Noisy | <input type="radio"/> 其他 Other |

考試不合格 FAIL 考試合格 PASS

- A+ ~ A ▶ 優 Excellent
- B+ ~ B ▶ 良 Good
- C ▶ 常 Average
- D ▶ 尚可 Fair
- E ▶ 須改進 Need Improvement
- F ▶ 未能掌握 Poor

請繪畫/貼

備註：

- 同學參交給班。
- 以上各

主考官 Examiner:

姓名：胡樹文(跆拳道黑帶八段)



片、圖書、單據等，

排或推薦。